

مجله نشر دانش چینی علوم انسان

نشریه ذکری

(شماره اول)

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين  
اللهم صل على محمد و آل محمد

است تا با آموزش تدبیر در قرآن به متخصصان علوم انسانی، آنها را برای مبارزه‌ای جدی با دشمنان دین، به عرصه‌های جهاد فرا خوانده و با آموزش تدبیر در قرآن، متخصصان علوم انسانی را متناسب با توان‌هایشان و نیز نیازهایی که وجود دارد ساماندهی کند.

تدبیر در قرآن که دارای چهار سطح عمومی، تخصصی، عملیاتی، فوق تخصص است توان کشف حقایق برای اقامه حق را در افراد شکوفا می‌کند و در اثر ورود افراد به عرصه‌های مختلف علمی رشته‌های علوم انسانی، امکان دریافت حقایق در باره زمینه‌ای خاص را به افراد عطا می‌کند.

مجموعه‌های وابسته به مدرسه عباد الرحمن که در بسیاری از فعالیت‌ها به صورت مشترک با هم همکاری می‌کند به شرح زیر است:

ساختار مدرسه عباد الرحمن که وابسته به مدرسه دانشجویی قران عترت علیها السلام است و برای همه دانشجویان علوم انسانی کلاس‌های تدبیر را برگزار می‌کند و دارای پنج گروه تخصصی است.

ساختار هسته پژوهشی روانشناسی که دارای ساختاری مستقل است و عهده‌دار ارائه تحقیقات میدانی علم روانشناسی است.

ساختار علم شهر روانشناسی و علوم تربیتی که جنبه دانشگاهی و عملیاتی دارد و مختص به دانشجویان روانشناسی و علوم تربیتی است و نظام واحدی و نیم‌سالانه آن مشابه نظام‌های دانشگاهی است و وابسته به شهر مجازی قرآن است. در این شهر سعی می‌شود همه رشته‌های مطرح دانشگاهی به شکل عملیاتی در آن حضور داشته باشند.

این ساختار می‌تواند از دانش‌آموزان علوم انسانی که هنوز وارد دانشگاه نشده‌اند نیز عضوگیری کند.

امید است با توجه به ضرورت‌های نظام اسلامی مجموعه ساختارهای یاد شده بتواند فرهنگ اسلام و قرآن را به همه جهان صادر کند.

جهاد در راه خدا با دشمنان دین بر هر مسلمانی واجب است، زیرا دشمنان دین اگر فرصت پیدا کنند به هیچ کسی رحم نمی‌کنند، زمین را پر از فساد و تباهی کرده، انسان‌ها را از مدار حق خارج نموده و موجب نابودی آنها و سرشکستگی و شکست آنها نزد پروردگارشان می‌شوند.

امروز دشمنی دشمنان خدا بیش از گذشته نمایان شده و با هر وسیله و ابزار مستضعفان عالم را نشانه گرفته و می‌خواهند با هر وسیله و امکانی، انسان را به کلی از هویت انسانی‌اش خلع کرده، او را به ورطه مسخ و تقلیدهای کورکورانه بکشانند.

آنچه موجب شده دشمنان در این خباثت به ضربه‌هایی همه‌جانبه روی آورند استفاده از علوم مختلف است. در بین علوم، علوم که در باره انسان و هویت اوست بیشترین نقش را در ساماندهی دشمنان بر علیه بشریت داشته و خواهد داشت.

غفلت از دشمن و دشمنی‌های او و جهل نسبت به آرایش و توانمندی‌هایش لطمه‌های فراوانی به نظام انسانیت وارد می‌کند که بسان آتشی دامن همه انسان‌ها را می‌گیرد و در این بین افراد توانمند بی‌تفاوت در این ضربه‌ها و تخریب‌ها بی‌تقصیر نیستند.

بی‌تردید برای مقابله با چنین دشمنی به رزمندگان و مجاهدانی مسلح و سازمان یافته نیاز است تا بتوان ضمن شناسایی شیوه‌ها و ابزارهای دشمنان، به تهاجمی همه جانبه برای خرد کردن هیمنه و قدرت آنها روی آورد و افکار و صفات انسان‌ها را از جمله‌های آنها مصون داشت.

چنین تهاجم بی‌امان و قدرتمندی تنها با داشتن رزمندگانی عالم و عامل به دین الهی امکان‌پذیر است. و قرآن کتاب خدا و متن دین و نیز روایات معصومین علیهم السلام ثقل دیگر کتاب خدا بالاترین سبب برای علم و عمل به دین است.

مدرسه دانشجویی عباد الرحمن که بخش علوم انسانی مدرسه دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام دانشگاه است در صد

والسلام

احمد رضا اخوت

میلاد امام رضا علیه السلام ۲۱ خرداد ۱۴۰۱

# معرفی مدرسه عبودیت عباد الرحمن

## مدرسه دانشجویی علوم انسانی

علمی تدبیری خود را پیگیری کند. از نظر ساختاری مدرسه متشکل از کارگروه‌های تخصصی در موضوعات برآمده از قرآن است که برای عملیاتی شدن هر موضوع دارای کارگروهی هست یا می‌تواند باشد که این کارگروه‌ها در سه بخش اصلی پژوهش و آموزش و اجرا باید فعالیت داشته باشند.

در قسمت تخصص لازم هست هر فرد قبل از ورود به سیر مطالعاتی هر کارگروه ابتدا دوره عمومی را گذرانده که شامل موضوعات مشترک بین همه کارگروه‌ها هست و پس از آن بنابر علاقه خود وارد یکی از کارگروه‌های مدرسه علوم انسانی شود.

دوره عمومی شامل مباحث ساختار وجودی انسان، تفکر نفس، سیر تحول رشد انسان است که به صورت کلاس یا بسته مجازی و صوت موجود است.

در ناحیه تخصصی هم دوره‌های متفاوتی توسط کارگروه‌های مدرسه علوم انسانی در حال برگزاری است یا بسته‌های مجازی کتب موجود است که می‌توان از آنها استفاده کرد. نحوه ارتباط با کارگروه‌ها و برنامه‌های آنها در ذیل ارائه شده است.

در ادامه ساختار کارگروه‌ها و نقشه

همچون منبع هدایت، واسطه‌های هدایت، شیوه هدایت و جهت و راه هدایت، اختلال در هدایت و پیامدهای هدایت را مورد نظر و تحقیق به منظور عملیاتی‌سازی آنها، قرار دهد.

مدرسه علوم انسانی بر آن است که اقامه‌کننده حاکمیت نظام هدایت باشد که از فرد انسان شروع شده و تا جامعه ادامه می‌یابد و در کل عالم فراگیر می‌شود.

### ساختار و مسیر آموزشی در مدرسه علوم انسانی چگونه است؟

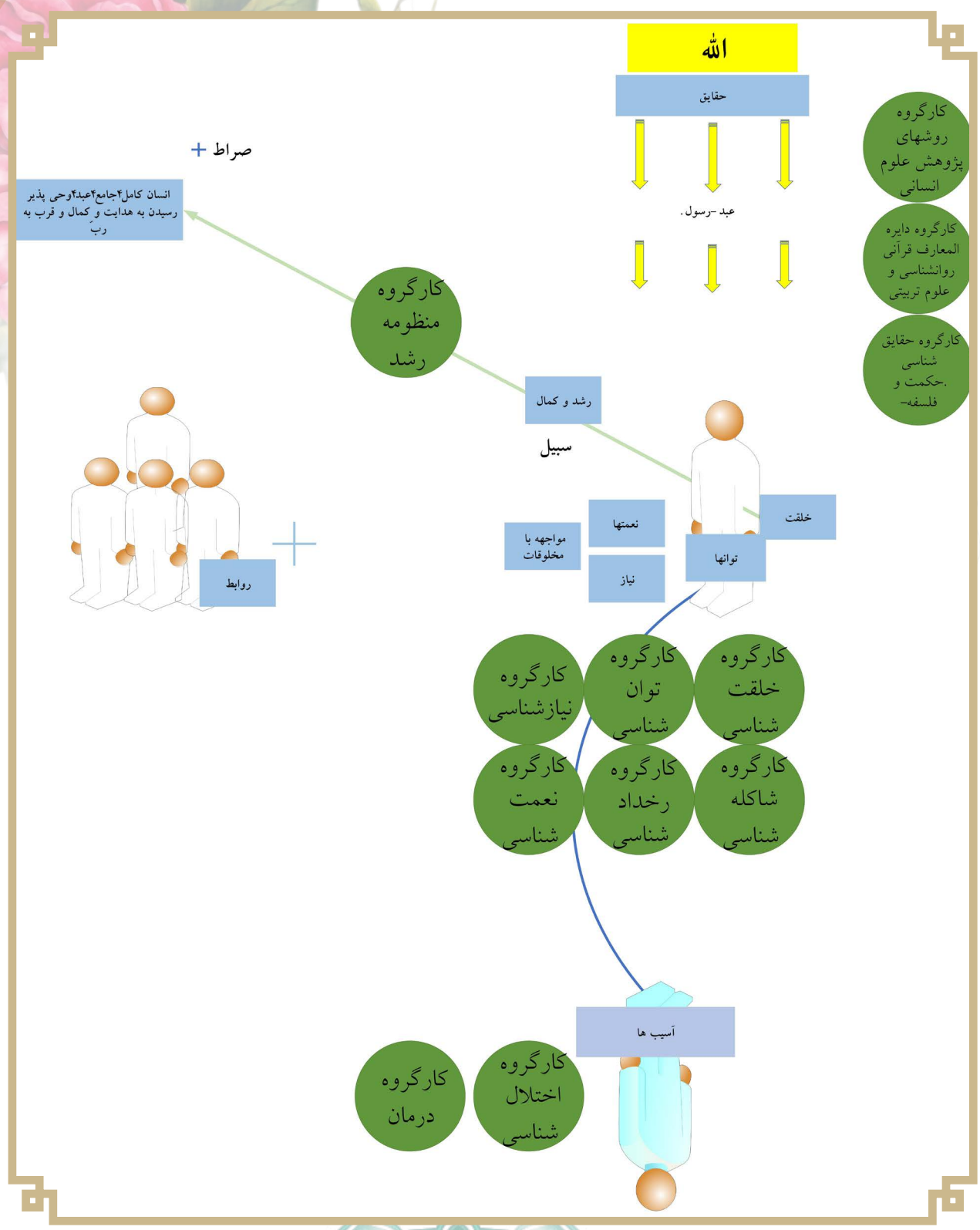
در هر مدرسه تخصصی، تدبیر در قرآن محور اصلی کار است چرا که هر تخصصی به نوعی خود را به حکم دادنی نزدیک می‌کند و لازمست هر فرد تخصصی تدبیر خود را در سطح عالی پیگیری کند و گرنه به جای حکم خداوند از خود یا نظر دیگران حکم می‌دهد.

بنابراین آموزش شامل دو بال تدبیر و تخصص می‌شود، هر فرد در مدرسه علوم انسانی لازمست که این دو مسیر را برای خود برنامه‌ریزی و پیگیری کند، برای پیگیری آموزش تدبیر می‌تواند وارد دوره‌های تدبیر مدرسه دانشجویی تدبیر در قرآن و عترت علیه السلام (اولوالالباب) شود و به دو صورت کلاسی یا خودخوان مسیر

انسان موضوع مورد مطالعه بسیاری از اندیشمندان و محققین در طول تاریخ بوده است. خداوند این مخلوق را در قرآن از جوانب متعددی معرفی کرده است، انسان مخلوقی است که با بهره‌مندی از حقایق و امکانات خلقی و نیازها و نعمت‌ها و توان‌ها و روابطش به سمت رشد و کمال و هدایت خود قدم برمی‌دارد و درصدد رفع و دفع آسیب‌هایی است که ممکن است به او اصابت کند. قرآن انسان مطلوب در جامعه را تعیین کرده است و او را از نتایج سوء و عذاب برحذر داشته است، این کار را به وسیله بعثت رسولان و نزول ذکر برای او انجام داده است تا با شرک و کفر و ظلم در جامعه مقابله کند و از کلیه وسایل هدایت و عبودیت در جامعه بهره‌بردارد، در نهایت به امت‌واحد توحیدی برسد و با جریان‌سازی رحمت در جامعه با شبهه جریان‌های کفر تقابل کند و دست به نظام‌سازی تقوا و حسن زند. در این اثنی لازم است

علاوه بر پژوهش و جستجو در تمام موارد گفته شده و رسیدن به علم یقینی و شهودی و حضوری، عمل متناسب با آنها، به برپایی و حاکمیت نظام هدایت اهتمام داشته باشد و موضوع‌هایی





علوم انسانی آن وقتی صحیح، مفید و تربیت‌کننده صحیح انسان خواهد بود و به فرد و جامعه نفع خواهد رساند که براساس تفکر الهی و جهان‌بینی الهی باشد؛ این امروز در دانش‌های علوم انسانی در وضع کنونی وجود ندارد؛ روی این بایستی کارکرد، فکر کرد.  
(رهبر معظم انقلاب، ۴ بهمن ۱۳۹۳)

#### ساختار هسته روانشناسی

##### اسلامی (قرآنی)

هسته روانشناسی اسلامی (قرآنی) دانشگاه تهران، مجموعه‌ای پژوهشی متشکل از اساتید، دانشجویان، فارغ‌التحصیلان روانشناسی دانشگاه تهران و دانشگاه‌های دیگر است که فعالیت خود را از سال ۱۳۹۰ در حوزه روانشناسی مبتنی بر روش‌های تدبیر در قرآن آغاز کرده است. دکتر هادی بهرامی‌احسان (استاد تمام گروه روانشناسی دانشگاه تهران) و استاد احمدرضا اخوت (مدیر، موسس و مدرس مدرسه دانشجویی دانشگاه تهران)، دکتر سید محمدرضا رضازاده (هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه تهران)، دکتر ابراهیم مزاری (استاد مدعو دانشگاه تهران) و دکتر فاطمه فیاض (دانش‌آموخته دکتری و فوق‌دکتری روانشناسی سلامت دانشگاه تهران) از اساتید محترم این حلقه‌اند که طرح‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویان را در حوزه روانشناسی اسلامی، راهنمایی می‌کنند. دانشجویان و دانش‌آموختگان فعال این هسته پژوهشی حدوداً ۵۰ نفر بوده و این هسته در پیام‌رسان بله گروهی دارای ۵۰۰ عضو از اساتید و دانشجویان و فارغ‌التحصیلان

روانشناسی دارد که در زمینه روانشناسی اسلامی فعال می‌باشند. جلسات هفتگی این حلقه، به لطف خدا در روزهای یکشنبه ساعت ۸ تا ۱۰ صبح، از سال ۱۳۹۰ تاکنون به صورت مستمر و پیاپی تداوم داشته است. این جلسات هم اکنون در محل «معاونت پژوهش



دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران» برگزار می‌شود و در ایام همه‌گیری کرونا تاکنون به صورت مجازی برگزار شده است. این حلقه در ابتدای امر فعالیت خود را با پژوهش در حوزه چیستی افسردگی و درمان آن از منظر قرآن آغاز کرد و پس از آن حدود ۴۰ موضوع تحقیقاتی دیگر را واکاوی کرده است که برخی از آن‌ها در حال انجام اند.

همچنین در طی این مدت هسته پژوهشی، دوره‌های مختلف آموزشی، کارگاه‌های روشی، همایش نشست و برنامه‌های متعددی را در

راستای اهداف خود برگزار نموده است.

#### اهداف هسته مشاوره

هدف اصلی این هسته پژوهشی، گسترش پژوهش‌های قرآنی در حوزه روانشناسی در کشور است و اهداف جزئی‌تر شامل موارد زیراند:

- ۱- جذب دانشجویان علاقمند به پژوهش‌های روانشناسی اسلامی در مقطع تحصیلات تکمیلی
  - ۲- گسترش و آموزش روش‌های تدبیر در قرآن کریم در سطح دانشگاه‌های کشور
  - ۳- انتشار کتب برآمده از پایان‌نامه‌های دانشجویان
  - ۴- انتشارات مقالات داخلی و خارجی جهت گسترش و ترویج روانشناسی قرآنی (اسلامی)
  - ۵- کاربردی ساختن موضوعات نظری و به کارگیری آن‌ها در زندگی
  - ۶- طراحی مطالعات کمی و کیفی متعدد براساس پایان‌نامه‌های دفاع شده
  - ۷- ثبت نظریات جدید براساس مدل‌های روانشناسی قرآنی در داخل و خارج
- روش‌شناسی پژوهشی هسته مشاوره**  
موضوعات در حوزه روانشناسی انتخاب و سپس با استفاده از روش‌های تدبیر (سری ۱۰ جلدی نوشته استاد احمدرضا اخوت



دانشگاه تهران (۱۳۹۰-۱۳۹۲)) در قرآن مورد مطالعه قرار می‌گیرند. برخی از این روش‌ها عبارتند از روش‌های تدبیر کلمه، روش‌های تفکر در قرآن، روش‌های تدبیر سوره‌ای، روش‌های تدبیر ادبی و روش‌های تدبیر روایی که هر یک نیز شامل ده‌ها خرده روش‌اند.

### پژوهش‌های انجام شده

لیست پژوهش‌های انجام شده و در حال انجام هسته پژوهشی قرآن و روانشناسی دانشگاه تهران از سال ۱۳۹۰ تاکنون

- مفهوم‌پردازی افسردگی از منظر قرآن، ساخت پرسشنامه تشخیصی آن و ارزیابی اثربخشی الگوی درمانی آن بر بیماران افسرده، خانم دکتر فاطمه فیاض، دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه تهران

- مفهوم‌پردازی و معناشناسی اضطراب فراگیر از قرآن کریم، خانم دکتر سارا صنعت نگار، دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه تهران

- استعدادشناسی مبتنی بر قرآن، خانم دکتر منصوره ابوالحسنی، دکتری مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

- تبیین‌شناسی شخصیت از منظر قرآن، خانم حمیده عسکری، دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد

- اختلال‌شناسی و آسیب‌شناسی روانی مبتنی بر قرآن، خانم ریحانه فیاض، دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه تهران

- روان‌درمانی و طراحی الگوی آن از قرآن کریم، خانم مریم سادات مدنی، دکتری روانشناسی سلامت،

دانشگاه تهران

- تدوین و بررسی اثربخشی برنامه‌ی آموزش والدین مبتنی بر منظومه‌ی رشد قرآنی بر مشکلات برون‌سازی و رابطه‌ی مادر-کودک در کودکان پیش‌دبستانی و مقایسه‌ی آن با اثربخشی برنامه‌ی آموزش مدیریت والدین، حسنا عبداله‌زاده، کارشناس



ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه شهید بهشتی (ره)

- بررسی ابعاد افسردگی از منظر قرآن با سازگاری زناشویی زنان متاهل شهر گراش، نادیه نجاتی، کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی فاطمیه (ره)

شیراز

- ساخت و اعتباریابی مقیاس دوره اول رشد مبتنی بر منظومه رشد

قرآنی، کوثر شیروان، کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران

- نقش معنای زندگی و جهت‌گیری مذهبی براضطراب کرونا، سمانه اکبری، کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی

- طراحی بسته آموزشی تربیت عاطفی مبتنی بر کلام بر مبنای آموزه‌های اسلامی برای مادران دارای کودک زیر ۷ سال و بررسی اثربخشی آن بر توانایی کلام کودک، افزایش رابطه والد-کودک و تربیت اسلامی، مهدیه دهقان نیری، کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهراء (ره)

- طراحی الگوی زوج‌درمانی از دیدگاه قرآن و روایات با تأکید بر حسادت زدایی و ارزیابی اثربخشی آن بر بهزیستی روان‌شناختی، کارآمدی خانواده و حسادت در زوجین ناسازگار، فاطمه جعفری، دکتری رشته مشاوره، دانشگاه الزهراء (ره)

- تدوین بسته آموزشی بلوغ عاطفی اسلامی و مقایسه آن با بسته آموزشی غنی‌سازی زوجین با رویکرد هیجان‌مدار بر رضایت زناشویی، رضایت زناشویی اسلامی، بهزیستی روان‌شناختی و تعهد زناشویی زنان تازه ازدواج کرده، زهرا جنتی، دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

- ساخت و ارزیابی اثربخشی بسته‌ی آموزشی مهارت‌های شادکامی مبتنی برقرآن و روایات بر شادکامی، رضایت از زندگی و کنترل خشم

مادران، طیبه وحدانی، کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی

- تدوین الگوی کاهش تعارضات زناشویی براساس آموزه‌های قرآن کریم، مرضیه زرگری، دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی

- مفهوم پردازی اضطراب زیر آستانه از منظر قرآن کریم، خانم سمیرا فولادچنگ، ارشد روانشناسی/ دانشگاه اصفهان

- طراحی بسته روان‌درمانی اضطراب فراگیر و بررسی اثربخشی آن بر بیماران اضطرابی مراجعه کننده به کلینیک قلب، خانم میرزا حسین، دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه آزاد

- الگوی عشق مبتنی بر مفاهیم قرآنی، آقای محمد بحرینی، کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی(ره) - اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر درمان افسردگی از منظر قرآن بر افسردگی و خودکارآمدی نوجوانان دبیرستانی تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی ره، خانم عاطفه محسنی، کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه تهران

- اثربخشی مشاوره گروهی رشدمحور بر افسردگی و رضایت زناشویی زنان و اثر غیرمستقیم آن بر رضایت زناشویی همسران، خانم زهرا بوژمهرانی، کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران - بررسی ارتباط مقیاسهای MMPI

با زیرمقیاسهای انواع افسردگی از منظر قرآن، زهرا علی پور، کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران

- پیش بینی افسردگی از منظر قرآن براساس جهت گیری مذهبی و خودشناسی در دانشجویان، مرضیه



زرگری، کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی

- ارتباط انواع افسردگی از منظر قرآن با ابعاد شخصیت کلونینجر، زهرا نوروززادگان، کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی - ساخت و اعتبارسنجی مقیاس شادکامی مبتنی بر قرآن و روایات، اعظم نوا، روانشناسی اسلامی، دانشگاه قم

- طراحی پروتکل مشاوره پیش از ازدواج با رویکرد قرآنی، مریم سعید

محمدی، کارشناس ارشد روانشناسی - تحیت و سلام در خانه و خانواده، مریم کوچک زاده، کارشناس ارشد فلسفه غرب، دانشگاه تهران

- تبیین رابطه زبان با تفکر در قرآن و ارائه مدل مفهومی آن در پرورش فکری کودکان، الهام آقایی، دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه الزهراء(ع)

علاوه بر پایان‌نامه‌های دکتری، تاکنون پروژهای و طرح‌های دانشگاهی و غیردانشگاهی دیگری مانند استرس رزم، نقشه روانشناسی اسلامی و مانند آن نیز در این حلقه به انجام رسیده و یا در حال انجام است.

#### تقدیر از پژوهش‌ها

لازم به ذکر است برخی از این پژوهش‌های مقطع دکتری، مانند افسردگی، در مسابقات و جشنواره های علمی مانند «کنز»، «جشنواره پژوهش دانشگاه تهران» و ... شرکت کرده و مورد تقدیر قرار گرفته‌اند. برای مثال در سال ۱۳۹۵ پژوهش افسردگی به عنوان «طرح بنیادی برگزیده دانشگاه تهران» شناخته شد و مورد تقدیر قرار گرفت. هم چنین رساله دکتری خانم فاطمه فیاض نیز در جشنواره پژوهش دانشگاه تهران به عنوان برترین رساله سال ۹۷ شناخته شد.

رساله خانم دکتر صنعت نگار با عنوان مفهوم شناسی اضطراب فراگیر در قرآن کریم و پیشنهاد الگوی تشخیصی آن در تیرماه ۹۸، به عنوان رساله برگزیده در اولین

اللهم صل على ابن مرسى هذا المصطفى المصطفى محمد وآل محمد الطيبين الطيبين



جشنواره رساله ها و پایان نامه های برتر در حوزه روانشناسی اسلامی - مشهد مقدس، انتخاب شد و رساله خانم دکتر فاطمه فیاض نیز به عنوان رساله شایسته تحسین در این جشنواره مورد تقدیر قرار گرفت.

### شرایط پذیرش پژوهشگر

مطالعه روشهای تدبر در قرآن: لازمه تسهیل در روند انجام پژوهش مطالعه حداقل ۵ جلد کتاب مقدماتی تدبر در قرآن کریم (انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت ﷺ) می باشد.

تصویت موضوع در دانشگاه محل تحصیل و تایید توسط اساتید راهنما و مشاور

تایید موضوع و جرح و تعدیل آن توسط گروه مشاورین حلقه روانشناسی قرآنی

رعایت زمانبندی و دقت در بهره مندی از مبنای پژوهش توسط پژوهشگر

به دانشجویان علاقمند توصیه می شود پیش از آغاز به کار پایان نامه در کلاسهای آموزش روشهای تدبر در قرآن کریم شرکت کنند و سپس به پژوهش مشغول شوند. چنانچه پژوهشگری با مباحث روشهای تدبر آشنایی ندارند، پژوهش آنها تنها در مقطع دکتری مورد پذیرش قرار می گیرد (لطفا جهت اطلاع از زمان بندی کلاسها و کتابها با شماره تلفن ۰۹۶۹۸۶۶۹۰، مدرسه دانشجویی

قرآن و عترت ﷺ دانشگاه تهران، تماس حاصل یا به سایت <http://www.quranetratschool.ir> مراجعه فرمایید).

### همایشها و نشست های برگزار شده توسط هسته:

- نشست تخصصی معرفی روش شناسی پژوهش با محوریت تدبر در حوزه روانشناسی اسلامی - آذر ۱۳۹۷

- نشست دوم تخصصی معرفی روش شناسی پژوهش با محوریت تدبر در حوزه روانشناسی - اردیبهشت ۱۳۹۸

- نشست معرفی منظومه رشد با تاکید بر دوره کودکی - خرداد ۱۳۹۸

- همایش ملی همایش قرآن و روانشناسی - تیر ۱۳۹۹؛ دارای مجوز ISC

- دو دوره کارگاه مهارت مقاله نویسی - دی و بهمن ۱۴۰۰ توسط دکتر بهرامی و دکتر مزاری

- برگزاری دوره های تخصصی دانشگاه مجازی علم شهر قرآن و روانشناسی - از اردیبهشت ۱۴۰۰ تا کنون (که در هر سال ورودی جدیدی وارد این دانشگاه مجازی می شود)

- برگزاری کارگاه های متعدد در زمینه تربیت جنسی در سایه عفاف، رشد و تربیت در دوره های مختلف رشد و ... از سال ۱۳۹۵ تاکنون

### شرایط حضور دانشجویان

حضور دانشجویان جهت مشارکت در مباحث و استفاده از پژوهش-

های در حال بررسی آزاد و موجب امتنان است.

### راه های ارتباطی

۱- صوتهای هر جلسه در پیام رسان بله، به صورت مستمر قرار داده می شود، علاقمندان می توانند به آدرس [ble.im/join/NYQZYOWYxOT](http://ble.im/join/NYQZYOWYxOT) مراجعه نمایند. همچنین در این پیام رسان، خلاصه ای از محتوای نشست قرار می گیرد. بزرگوارانی که مایل اند می توانند از طریق آدرسی که اعلام شد، عضو شوند.

۲- گروه حلقه روانشناسی اسلامی (پیام رسان بله): گروه حلقه شامل اساتید و فارغ التحصیلان روانشناسی فعال در این حوزه است. علاوه بر اعلان اخبار نشست های هفتگی، مرکز تبادل نظر بین متخصصین حوزه روانشناسی اسلامی است. اعضای این شبکه ها، از دانشگاه- های سراسر ایران اسلامی، در مشهد، اصفهان، مازندران، اهواز و...، از اعضای شورای عالی انقلاب اسلامی و ... و طلاب و علمای حوزه گرد هم آمده اند. جهت عضویت در این هسته پژوهشی قرآن و روانشناسی دانشگاه تهران لازم است با خانم دکتر فیاض [f.fayyaz@alzahra.ac.ir](mailto:f.fayyaz@alzahra.ac.ir) تماس حاصل نمایید.

امید است با استعانت از الطاف الهی تلاش های این جمع مورد رضایت صاحب الزمان ﷺ باشد و زمینه ای برای گسترش و شکوفایی روانشناسی اسلامی باشد. ان شاء الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَنْ لَمْ يَرْوِ عَنْهُ فَهُوَ كَمَا لَمْ يَرْوِ عَنْ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ

