

- شماره بیست و یکم - مرداد ماه ۱۴۰۱ -

◆
گاهنامه
◆

کسسه

◆
به سردبیری مدارس علوم اجتماعی و خانواده
◆



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)



مدرسه دانشجویی
ابزار
(علوم اجتماعی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نشریه کسا با هدف اطلاع رسانی فعالیت‌های مدارس علوم اجتماعی و خانواده به صورت ماهنامه منتشر می‌شود.
ما را در وب، بله، واتس‌آپ، آپارات و ... دنبال کنید:



http://quranetratschool.ir/?page_id=1037



http://quranetratschool.ir/?page_id=1197



<https://ble.ir/zendegivajameetohidi>



<https://chat.whatsapp.com/BHEckpZBF1xLQZbOaulCkA>

به کوشش:

سمیه افشار

مریم کوچک‌زاده

یاسمن آصفی

فهرست:

◆ ۵ ◆ آغاز دوره تربیت مربیان خانواده - مرحله اول

◆ ۵ ◆ جلسه هم‌فکری و هم‌افزایی با مدارس علوم انسانی و سفیران

◆ ۶ ◆ نشست مجازی با یکی از اعضای فعال مدرسه مجازی

◆ ۷ ◆ پاسخگویی به سوالات یکی از اعضای مدرسه تزکیه و تعلیم

هماهنگی با کارگروه کودک جهت برگزاری کارگاه رفع اشکال کتاب طیب‌گزینی و

کتاب خیرگزینی ◆ ۷

جلسه حضوری با فعالان در حوزه ازدواج و پیوند در همکاری با مدرسه سفیران و

مسئول این مدرسه ◆ ۸

◆ ۸ ◆ اعلام وضعیت درباره طرح پیشنهادی ساماندهی تدبیر

◆ ۹ ◆ جلسه اعضای مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول مدرسه مجازی

◆ ۹ ◆ همکاری با کانون فرهنگی تبلیغی روضه الشهداء

◆ ۱۰ ◆ جلسه مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با فعالان این مدارس

◆ ۱۰ ◆ جلسه مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با اعضای کادر این مدارس

◆ ۱۰ ◆ جلسات مدارس علوم اجتماعی و خانواده در هفته پایانی مرداد ماه ۱۴۰۱

◆ ۱۲ ◆ برنامه‌های مستمر

فعالیت‌ها

آغاز دوره تربیت مربیان خانواده - مرحله اول

مدرسه خانواده در تیر ماه ۱۴۰۱ در تدارک برگزاری دوره تربیت مربیان خانواده به صورت حضوری / برخط بود که الحمدلله در هفته‌ی پایانی تیر ماه ثبت نام این دوره انجام گردید و مرحله‌ی اول از دوره تربیت مربیان خانواده از ابتدای مرداد ماه ۱۴۰۱ آغاز شد. مرحله‌ی اول از دوره تربیت مربیان خانواده شامل، جلسات حضوری/برخط، سیر مطالعاتی، کارگاه‌های رفع اشکال کتب مطالعاتی و دوره‌های برون‌خط در پرتال آموزش (LMS) است که تا پاییز ۱۴۰۱ به حول و قوه‌ی الهی ادامه خواهد داشت. در این دوره جلسات حضوری/ برخط با موضوع ارائه و پرسش و پاسخ پیرامون طرح‌های مکتوب خانوادگانه در حال برگزاری است و دوره‌های برون‌خط نیز براساس بعضی از کتب سیر مطالعاتی همچون کتاب ساختار وجودی انسان، کتاب ساختار وجودی جامعه، کتاب تدبیر در ساحت بیت و ... توسط اعضای مدارس علوم اجتماعی و خانواده ضبط و تهیه شده است و در پرتال آموزش (LMS) به صورت دوره‌های مجازی ویژه ثبت نام شرکت کنندگان این دوره تدوین شد. همچنین در طول دوره، کارگاه‌هایی با موضوع مخاطب‌شناسی و بسترشناسی، مهارت‌های مربی‌گری، طرح‌درس‌نویسی و ... نیز برگزار می‌شود. در انتهای دوره تربیت مربیان خانواده، هر کدام از شرکت کنندگان، طرح‌درسی را در بستر و عرصه انتخابی خود طراحی می‌کنند و در حضور برخی از مسئولان مدارس علوم اجتماعی، خانواده، علوم انسانی، سفیران و ... ارائه خواهند داد. امید است پس از گذراندن موفق مرحله اول از دوره تربیت مربیان خانواده، شاهد حضور شرکت کنندگان عزیز در مراحل بعدی این دوره باشیم.



جلسه هم‌فکری و هم‌افزایی با مدارس علوم انسانی و سفیران

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با هدف ارتقا و بهبود برنامه‌های دو مدرسه به ویژه در راستای برگزاری دوره تربیت مربیان خانواده با مسئول مدرسه علوم انسانی و مسئول مدرسه سفیران در هفته‌ی دوم مرداد ماه ۱۴۰۱ جلسه‌ای برگزار کردند.

در ابتدای جلسه، مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده، شرایط و چگونگی دوره‌ی در حال اجرای تربیت مربیان خانواده را شرح دادند و در موضوع ارزیابی شرکت‌کنندگان طرح مسئله کردند.

از این رو مسئولان مدارس علوم انسانی و سفیران، تجربیات خود را در موضوع چگونگی ارزیابی شرکت‌کنندگان، مراحل و انواع ارزیابی و ... مطرح کرده و در جهت بهبود و ارتقای ارزیابی دوره تربیت مربیان خانواده، اعلام همکاری کردند.

ان شاءالله با هدف هم‌فکری و هم‌افزایی مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مدارس علوم انسانی و سفیران، در آینده نیز جلساتی دیگر برگزار خواهد شد.

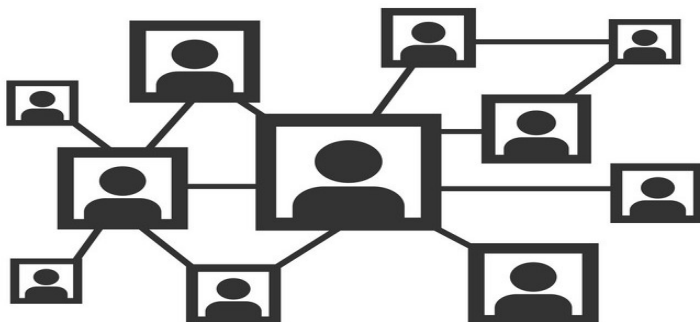


نشست مجازی با یکی از اعضای فعال مدرسه مجازی

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده در راستای برگزاری بهتر و موثرتر دوره تربیت مربیان خانواده با یکی از اعضای فعال مدرسه مجازی در هفته‌ی دوم مرداد ماه ۱۴۰۱ نشست مجازی برگزار کردند.

در این نشست، ضمن معرفی دوره تربیت مربیان خانواده، از تجربیات این عضو فعال در برگزاری دوره‌های برون‌خط در پرتال آموزشی (LMS)، چگونگی ایجاد پروژه، انواع ارزیابی، ارائه نتیجه‌ی دوره، گواهی شرکت در دوره و ... بهره برده شد.

این عضو فعال مدرسه مجازی، ضمن آرزوی موفقیت برای دوره تربیت مربیان خانواده، اعلام کردند که در حوزه‌ی پرتال آموزشی (LMS) و سولاتی پیرامون برگزاری دوره‌های برون‌خط می‌توانند با مدارس علوم اجتماعی و خانواده همکاری کنند.



پاسخگویی به سوالات یکی از اعضای مدرسه تزکیه و تعلیم

یکی از اعضای مدرسه تزکیه و تعلیم در گروه نمایندگان کارگروه‌ها و مدارس سؤالاتی پیرامون تجربه‌های برگزاری دوره‌های برون‌خط در پرتال آموزشی مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام داشتند که مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده در این زمینه پاسخگو بودند. همچنین این دو مدرسه آماده‌ی انتقال تجربیات خود به دیگر دوستان، کارگروه‌ها و مدارس هستند.

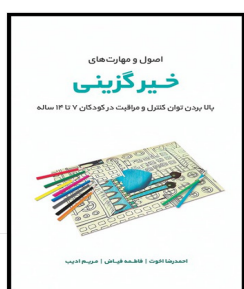


هماهنگی با کارگروه کودک

جهت برگزاری کارگاه رفع اشکال کتاب طیب‌گزینی و کتاب خیرگزینی

مدارس علوم اجتماعی و خانواده در راستای دوره تربیت مریبان خانواده، خواستار برگزاری کارگاه رفع اشکال کتاب طیب‌گزینی و کارگاه رفع اشکال کتاب خیرگزینی برای مریبان سطح ۱ بودند، از این رو در هفته‌ی دوم مرداد ماه ۱۴۰۱ با مسئول کارگروه کودک جلسه‌ای تلفنی برگزار کردند. همچنین این دو مدرسه در هفته‌ی بعدی مرداد ماه جهت هماهنگی بیشتر، جلسه‌ی تلفنی دیگری با مسئول کارگروه کودک داشتند.

الحمدلله کارگاه رفع اشکال کتاب طیب‌گزینی در هفته‌ی سوم مرداد ماه ۱۴۰۱ و کارگاه رفع اشکال کتاب خیرگزینی در هفته‌ی آخر مرداد ماه ۱۴۰۱ با همکاری اعضای کارگروه کودک برگزار شد.



جلسه حضوری با فعالان در حوزه ازدواج و پیوند در همکاری با مدرسه سفیران و مسئول این مدرسه

مدارس علوم اجتماعی و خانواده، جلسه‌ای حضوری با فعالان در حوزه ازدواج و پیوند در همکاری با مدرسه سفیران و مسئول مدرسه سفیران در موضوع سند آیین نامه پیوند به تاریخ ۱۸ مرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار نمودند.

در این جلسه، مدارس علوم اجتماعی و خانواده، از فعالیت‌های خود در حوزه خانواده از سال‌های ۱۳۹۲ به بعد، گزارشی ارائه کردند. همچنین مسئولان این دو مدرسه دوره تربیت مربیان خانواده را که از تیر ماه ۱۴۰۱ به صورت حضوری/ برخط در حال برگزاری است، معرفی نمودند.

همچنین مدارس علوم اجتماعی و خانواده برای بهبود و ارتقای طرح مخصوص این دو مدرسه از بزرگواران فعال در حوزه ازدواج و پیوند و مسئول مدرسه سفیران درخواست همکاری کردند. ان شاء الله در ادامه‌ی دوره نیز به دیگر عزیزانی که به کتاب‌های مرتبط با موضوع خانواده تسلط دارند، مراجعه می‌شود. اگر عزیزی تمایل به مشارکت و همکاری در این زمینه دارد به نشانی [@zendegiojameietohidi](mailto:zendegiojameietohidi) در پیام‌رسان بله پیام دهد تا از تجربیات دیگر بزرگواران نیز بهره‌مند گردیم.

اعلام وضعیت درباره‌ی طرح پیشنهادی ساماندهی تدبیر

مدارس علوم اجتماعی و خانواده در راستای طرح پیشنهادی ساماندهی تدبیر از طرف مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام در جلسه‌ای حضوری به تاریخ ۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۱ ضمن اعلام وضعیت در این رابطه، پیشنهادات خود را مطرح کردند.



جلسه‌ی اعضای مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول مدرسه مجازی

مدارس علوم اجتماعی و خانواده در راستای دوره تربیت مربیان خانواده که بخشی از آن در پرتال آموزشی (LMS) در حال برگزاری است، با مسئول مدرسه مجازی در هفته‌ی سوم مرداد ماه ۱۴۰۱ جلسه‌ای در محل مدرسه اهل بیت علیهم السلام برگزار نمودند.

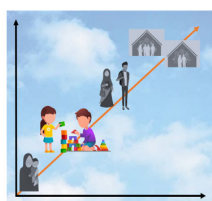
در این جلسه، مدارس علوم اجتماعی و خانواده در موضوع چگونگی بازخورد به پروژه، چگونگی انواع ارزیابی، نحوه‌ی ایجاد آزمون و ... در فضای پرتال آموزشی (LMS) از تجربیات مسئول مدرسه مجازی بهره بردند.

با توجه به گفتگوهای این جلسه و در ادامه‌ی روند برگزاری دوره تربیت مربیان خانواده، نیاز به اصلاح و ارتقای نسخه‌ی در دسترس ال ام اس مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام در حوزه بازخورد به تکالیف و ارائه کارنامه‌ی توصیفی بود. تصمیم بر این شد جلسات آتی در مورد ساز و کار مورد نیاز برگزار شود.

همکاری با کانون فرهنگی تبلیغی روضه‌الشهدا

مدرسه خانواده با همکاری کانون فرهنگی تبلیغی روضه‌الشهدا اقدام به برگزاری سلسله کارگاه‌هایی در حوزه خانواده ویژه مادران این مجموعه نموده است. کانون فرهنگی تبلیغی روضه‌الشهدا، موسسه‌ای فرهنگی - مذهبی واقع در محله پونک در منطقه ۲ شهر تهران است که طرح تربیتی دخترانه مهدیا را برگزار می‌کند. در راستای این طرح، در تیر ماه ۱۴۰۱ دو جلسه از سلسله کارگاه‌های حوزه خانواده و در مرداد ماه ۱۴۰۱ دو جلسه‌ی دیگر، روزهای چهارشنبه ساعت ۱۶ تا ۱۸ به صورت حضوری در محل کانون فرهنگی تبلیغی روضه‌الشهدا برگزار گردید.

در این سلسله کارگاه‌ها، طرح‌های مکتوب «سلامت روحی و جسمی مادران»، «رحمت خدا در خانه ما»، «رضایتمندی در زندگی» و «کودک خیرگزین من» ارائه گردید.



«کودک خیرگزین من»



«سلامت مادران»



«رضایتمندی در زندگی»



«رحمت خدا در خانه ما»

جلسه مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با فعالان این مدارس

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده در هفته‌ی سوم مرداد ماه ۱۴۰۱ جلسه‌ای حضوری در مکان مدرسه اهل بیت علیهم السلام با فعالان این دو مدرسه برگزار کردند. این جلسه با موضوع هم‌فکری و کسب نظرات فعالان در زمینه برگزاری دوره تربیت مربیان خانواده و دیگر برنامه‌های مدارس علوم اجتماعی و خانواده تشکیل شد. در راستای ارتقا و بهبود برنامه‌های مدارس علوم اجتماعی و خانواده به ویژه دوره تربیت مربیان خانواده، از دوستان صاحب نظر درخواست می‌شود تجربیات خود را در این زمینه با نشانی @zendegiojameietohidi در پیام‌رسان بله در میان بگذارند.

جلسات مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با اعضای کادر این مدارس

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده در راستای ارتقا و پیشرفت اعضای کادر این دو مدرسه، جلسات تدریج‌محور در حیطه تخصص اعضا به صورت مستمر و تک به تک برگزار می‌کنند. هر کدام از اعضای کادر این دو مدرسه با اعلام نیاز و داشتن دغدغه و سوال، طی جلساتی تدریج‌محور در حیطه تخصص، مسئله و سوال خود را پاسخ می‌گیرند.

جلسات مدارس علوم اجتماعی و خانواده

در هفته‌ی پایانی مرداد ماه ۱۴۰۱

۱. جلسه با مسئول کارگروه رشد و برنامه‌ریزی مدرسه علوم انسانی

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول کارگروه رشد و برنامه‌ریزی مدرسه علوم انسانی جلسه‌ای حضوری در مدرسه اهل بیت علیهم السلام برگزار کردند. در این جلسه، ضمن توضیح دوره تربیت مربیان خانواده که از تیر ماه ۱۴۰۱ در حال اجرا است، چگونگی و روند دوره‌ی بعد تبیین و بررسی شد. همچنین موضوعاتی چون نظام ارزیابی، طراحی سوال از کتب مطالعاتی، سطوح ارزیابی و ... نیز در این جلسه مطرح شدند.

مسئول کارگروه رشد و برنامه‌ریزی مدرسه علوم انسانی قول همکاری در زمینه نظام ارزیابی، طراحی سوال، معرفی مصحح، معرفی ارائه دهنده کارگاه‌ها و زمینه‌های دیگر را به مدارس علوم اجتماعی و خانواده دادند. از این روز لازم است کتاب‌های سیر مطالعاتی دوره تربیت مربیان خانواده به ترتیب اولویت به ایشان معرفی شود.

همچنین مسئول کارگروه رشد و برنامه‌ریزی پیشنهاد کردند این نظام ارزیابی طراحی شده توسط مدارس علوم اجتماعی و خانواده می‌تواند مبنای ارزیابی مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام قرار گیرد.

۲. جلسه حضوری با عضو فعال مدرسه طب

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده جلسه‌ای حضوری در مکان مدرسه اهل بیت علیهم السلام با یکی از اعضای فعال مدرسه طب برگزار کردند. این عضو فعال مدرسه طب در حوزه طب سنتی تخصص دارد که در راستای طرح مکتوب «سلامت جسمی مادران» از ایشان راهنمایی گرفته شد.

مهم‌ترین مسئله‌ی مدارس علوم اجتماعی و خانواده، امکان‌سنجی ارائه‌ی طرح مکتوب «سلامت جسمی مادران» توسط شرکت‌کنندگان این دوره با هدف ترویج اهمیت موضوعات مطرح شده در زمینه سلامت مادران بود.

از این رو، تصمیم بر این شد که طرح مکتوب «سلامت جسمی مادران» برای این عضو فعال مدرسه طب ارسال شود و ایشان پس از مطالعه‌ی این طرح در مورد این امکان‌سنجی نظرات‌شان را اعلام کنند. همچنین این عضو فعال مدرسه طب قول همکاری در زمینه ارائه طرح مکتوب «سلامت جسمی مادران» را اعلام داشتند.

۳. جلسه حضوری با یکی از فعالان مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام

و علاقه‌مندان به حوزه خانواده

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده جلسه‌ای با یکی از فعالان مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام و علاقه‌مندان به حوزه خانواده با موضوع طراحی سوالات ارزیابی کتب سیر مطالعاتی دوره تربیت مربیان خانواده، پاسخ‌نامه‌ی آن و سطح‌بندی سوالات برگزار کردند. از این رو، فهرست کتب سیر مطالعاتی برای این عضو فعال و علاقه‌مند ارسال می‌شود تا ایشان در این زمینه با مدارس علوم اجتماعی و خانواده همکاری داشته باشند.

۴. جلسه حضوری با مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام

مسئولان و کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام جلسه‌ای حضوری با موضوع ارائه گزارش از برگزاری دوره تربیت مربیان خانواده، نظام ارزیابی این دوره، نمونه کارنامه‌ی این دوره و ... داشتند. همچنین شیوه و چگونگی برگزاری دوره‌های بعدی از «تربیت مربیان خانواده» خدمت مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام ارائه گردید.

۵. جلسه کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده

مسئولان و کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده پس از جلسه با مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام، در جلسه‌ای، موضوعات چگونگی و روند برگزاری دوره‌ی بعدی تربیت مربیان خانواده، نظام ارزیابی آن و کارنامه و ... مورد بررسی قرار گرفت.

برنامه‌های مستمر مدارس علوم اجتماعی و خانواده

- ادامه روند ثبت و مستندسازی کلیه فرآیندها و عملیات‌های مدارس علوم اجتماعی و خانواده^۱
- برگزاری جلسات مسئولین مدارس علوم اجتماعی و خانواده با یاور این مدارس
- برگزاری جلسات مستمر با مسئول مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام و ارائه گزارش به ایشان
- برگزاری جلسات ثابت و مستمر اعضای کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده
- برگزاری جلسات مستمر مسئولان دو مدرسه‌ی علوم اجتماعی و خانواده
- برگزاری جلسات ثابت و مراجعات مستمر به مسئول مدرسه مجازی بابت فعالیت دوره‌های آموزشی دو مدرسه در پرتال آموزش (LMS) و سایت